TRABAJO DE EVOLUCIÓN DE LAS TIC Y SU APLICACIÓN CON EL USO DE LOS SERVICIOS WEB

AUTOR: WALTER ESCURRA

MAESTRIA EN EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD AMERICANA

AÑO 2017

AVANCES DE LOS SERVICIOS DE LA WEB Y SU RELACION CON EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE by WALTER ESCURRA is licensed under a Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional License.

Creado a partir de la obra en https://docs.google.com/document/d/1WJX6VPFKOVDEo2pcruRZiGUzb8cWfmWR6Nw7w-l8ggE/edit?usp=sharing.?

"AVANCES DE LOS SERVICIOS DE LA WEB Y SU RELACIÓN CON EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE."

Los avances en tecnología han influido potencialmente en el campo de la educación, sobretodo, en lo referente a las comunicaciones y los sistemas de información, que nos proporcionan herramientas válidas en la producción de metodologías a ser aplicadas en los procesos de enseñanza aprendizaje. Todo ese espectro multimedial y de canalizaciones de la información por rutas variadas que llegan a nosotros en ese caudal inmenso de información, que necesitamos saber encauzar para que podamos aprender y no solo quedar en la procrastinación.

Aquí se proponen algunas preguntas que nos ayudarán en el análisis del componente de tecnología educativa aplicada en educación por medio de las TIC.

Se puede plantear las siguientes preguntas: ¿Qué relevancia tiene el software libre para la educación? ¿Qué elementos de la web 2.0 conoces y recomendarías? ¿Qué servicios reconoces dentro de la plataforma de la Universidad Americana que se enmarquen en el concepto de web 2.0? ¿Es posible llamar a la web 3.0 como la web que integra la inteligencia artificial?

Con el objetivo de lograr un entendimiento de los aportes en educación que nos proveen los diferentes programas y plataformas multimediales, la red internet y sus evoluciones, las plataformas educativas a distancia, y las diversas formas de licenciamientos que pueden afectar a los mismos, se propone una reflexión a partir de los cuestionamientos planteados.

1. Relevancia del software libre para la educación: antes de abordar es importante entender que un software libre no necesariamente significa gratuito, aunque el porcentaje de gratuidad es bastante alto, muchos de los software tienen algún tipo de licenciamiento para preservar la propiedad intelectual de sus creadores ya sea con animos o no de lucro, pero el fin que pretende la comunidad libre es proveer de recursos gratuitos para que las personas puedan alcanzar su máximo potencial en el área de su competencia. La posibilidad de tener acceso a las fuentes mismas de la investigación es muy enriquecedora ya que nos permite conocer muchos de los detalles que muchas veces no están disponibles, esto nos da las bases para que se puedan producir más materiales derivados que cubran necesidades reales, esto nutre además a la comunidad educativa proveyendo de información y nuevas formas de resoluciones de problemas utilizando la tecnología. El alto costos de herramientas a veces hacen difíciles que los alumnos tengan acceso a las mismas y la comunidad libre está posibilitando que se puedan tener acceso a las mismas. Muchas universidades por ejemplo en nuestro país he estado observando que no tienen la capacidad de

comprarse herramientas como Autocad para el diseño de planos en ingeniería y los docentes han buscado alternativas en el mundo libre que proveen soluciones accesibles sin costo tanto para los estudiantes, docentes y la misma universidad, con la salvedad que los productos comerciales abarcan un espectro mayor de aplicaciones de ingeniería, si bien con estas herramientas de uso no restrictivas los alumnos ya pueden aprender a utilizar estas herramientas con las mismas características base de Autocad por ejemplo. Los sistemas de simulaciones por ejemplo son otro grupo de herramientas que son muy utilizados y que existen versiones de software libres para las tareas más complicadas que sólo con el uso de ordenadores es posible llegar a resultados esperados.

2. Elementos de la web 2.0: hoy en día existen un montón de herramientas y servicios que nos provee la web, y en el punto de la denominación web 2.0, que es considerada la evolución de la web a partir de la primera versión que nos permitía obtener información a partir de las que generaban sólo los que tenían acceso a grandes centros de cómputos o bien personas con mucho conocimiento técnico, es decir, no estaba al alcance de la gente para producir información y consumirla fácilmente, sin costo alguno para ambos grupos. Hoy en día podemos acceder a elaborar trabajos con procesadores de textos, planillas electrónicas, presentaciones, y demás con las herramientas de google para las nubes, como por ejemplo google docs, que realmente recomiendo su utilización, sobre todo en los dispositivos móviles, que nos permiten la edición un tanto limitada pero nos permite ya poder trabajar y mejorar nuestra productividad y nos provee de excelentes herramientas que apoyan el proceso de enseñanza y aprendizaje notablemente. Otra herramienta que me enfoco es la producción de blogs, aquí una de las más utilizadas son blogger y recomiendo wordpress, para que puedan interactuar y volverse activo en la producción de materiales que están al alcance de muchas personas que necesitan consultar alguna información relevante. Cada vez más la gente puede interactuar en las redes sin necesidad de ser expertos en informática, y es para mi uno de los puntos más sobresalientes en cuanto al aporte en educación que a ello conlleva, youtube mismo, nos provee montón de información multimedial, y la posibilidad de planterse plataformas educativas que cubran necesidades de alfabetización y de educación continua en todo el mundo. La producción de información libre como lo constituyen las wikis, el mejor ejemplo es la producción de la biblioteca multimedial más grande del mundo como wikipedia que es la herramienta más grande de consultas puntuales sobre diferentes temas del mundo intelectual, aquí interactúan expertos donde van verificando la calidad de la información, pero es importante puntualizar que no está salvo de errores por lo que está en verificación y actualización permanente. Hoy en día nos permite a usuarios sin mucho conocimiento tecnológico poder enfocarnos en temas tan variados que

queremos que las personas puedan apreciar.

3. Plataforma multimedial de la Universidad Americana: En la misma plataforma donde realizamos esta maestría nos encontramos con componentes de la web 2.0 donde podemos interactuar, uno de los más utilizados es el foro, que nos permite interactuar entre pares estudiantes y docentes de una forma interactiva y colaborativa. La capacidad de que los docentes y alumnos podamos interactuar es importantísima simulando entornos de clases presenciales, sin embargo estamos en un abierto con nuestras ideas y acciones; poder consultar y que te respondan es gratificante. La posibilidad de incluir información multimedial hace más amena las tareas e influye positivamente durante el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se puede decir que una imagen vale más que mil palabras, y eso se nota cuando se acompañan en los materiales proveídos por los docentes en sus diferentes clases como ser videos, imágenes, audios, entre otras fuentes de información. Los alumnos de igual manera tienen posibilidad de anexar sus trabajos en formato multimedial para que todos salgamos enriquecidos en este proceso de enseñanza y aprendizaje, si bien, hasta el momento no he observado, que la herramienta dispone de pizarras en línea cubre todo el espectro de necesidades multimediales promedio de cualquier plataforma educativa a distancia, con el tiempo también esta plataforma podrá evolucionar a que se pueda producir transmisiones en vivo que quedarán disponibles para consulta bajo demanda como es común en otras tecnologías y proveen recursos similares a las clases presenciales pero en formatos a distancia, salvando así las limitantes que muchos argumentan en contra de las plataformas virtuales. Hoy en día los alumnos ya no necesitan ir a un mismo lugar físico para acceder a la educación de calidad. Se puede decirse que hoy en día sólo los docentes y el sistema tradicional son los que desacreditan a las plataformas, pero bien las plataformas multimediales en línea están cambiando esa concepción.

4. La evolución hacia la web 3.0: Si bien la web 2.0 se consideró en su tiempo con la evolución del servicio de http y sus recursos disponibles, en un entorno mucho más interactivo, aquí se proveen cambios notables en esta marea de información, que si no se trata efectivamente la información nos acerca hacia la entropía o el caos de información. Una forma de paliar dichas dificultades es aplicar inteligencia artificial en este campo de tecnología. Así se provee de inteligencia creando un método para clasificar las páginas de internet, con un sistema de etiquetado que no sólo permite a los buscadores encontrar información sino que aporta otros recursos para entenderla. Además se provee de bastante rapidez, facilidad para los usuarios, un sistema de software libre, socializable con capacidad de poder gestionar varias identidades asociadas a una misma persona, moviéndose hacia diferentes plataformas y sistemas como

es el caso hacia la migración de las telefonías móviles, donde hoy en día el acceso a los recursos que provee internet y la web 3.0 son bastantes notorias. La inteligencia artificial que en sus primeros días se creía parte de la ciencia ficción se están encontrando aplicaciones donde ya están dando sus frutos como es el campo de la web, pero también no es una tecnología madura, por lo que necesita evolucionar más todavía en el tiempo, pero a pesar de esa restricción, en educación ya nos provee de una herramienta con capacidades de poder acceder mejor a las informaciones de investigación que necesitamos consultar, convirtiéndose en una real mega biblioteca de informaciones de fácil acceso para todos con contenidos en su gran mayoria de acceso libre. En muchos casos, todavía debe pagar por información de caracter cientifico si requiere de hacer alguna investigación o acceder a ciertos contenidos confidenciales, en su gran mayoría protegidas por derechos autorales, aunque existen filtraciones de materiales catalogadas como "piratas" que ponen en tela de juicio la legalidad del uso de la propiedad intelectual, pero tambien contribuyen a facilitar el acceso en información, un punto que muchos opinan que internet es libre y que no puede estar restringida a ciertos grupos de intereses, es un tema de debate, por el momento los sitios que ofrecen repositorios de información tambien proveen de mecanismos para la detección de contenidos denominados "piratas" pero igual siguen existiendo formas donde las personas continuan obteniendo materiales educativos restringidos de forma gratuita.

4. La evolución hacia la web 3.0: Si bien la web 2.0 se consideró en su tiempo con la evolución del servicio de http y sus recursos disponibles, en un entorno mucho más interactivo, aquí se proveen cambios notables en esta marea de información, que si no se trata efectivamente la información nos acerca hacia la entropía o el caos de información. Una forma de paliar dichas dificultades es aplicar inteligencia artificial en este campo de tecnología. Así se provee de inteligencia creando un método para clasificar las páginas de internet, con un sistema de etiquetado que no sólo permite a los buscadores encontrar información sino que aporta otros recursos para entenderla. Además se provee de bastante rapidez, facilidad para los usuarios, un sistema de software libre, socializable con capacidad de poder gestionar varias identidades asociadas a una misma persona, moviéndose hacia diferentes plataformas y sistemas como es el caso hacia la migración de las telefonías móviles, donde hoy en día el acceso a los recursos que provee internet y la web 3.0 son bastantes notorias. La inteligencia artificial que en sus primeros días se creía parte de la ciencia ficción se están encontrando aplicaciones donde ya están dando sus frutos como es el campo de la web, pero también no es una tecnología madura, por lo que necesita evolucionar más todavía en el tiempo, pero a pesar de esa restricción, en educación ya nos provee de una herramienta con capacidades de poder acceder

mejor a las informaciones de investigación que necesitamos consultar, convirtiéndose en una real mega biblioteca de informaciones de fácil acceso para todos con contenidos en su gran mayoria de acceso libre. En muchos casos, todavía debe pagar por información de carácter científico si requiere de hacer alguna investigación o acceder a ciertos contenidos confidenciales, en su gran mayoría protegidas por derechos autorales, aunque existen filtraciones de materiales catalogadas como "piratas" que ponen en tela de juicio la legalidad del uso de la propiedad intelectual, pero también contribuyen a facilitar el acceso en información, un punto que muchos opinan que internet es libre y que no puede estar restringida a ciertos grupos de intereses, es un tema de debate, por el momento los sitios que ofrecen repositorios de información también proveen de mecanismos para la detección de contenidos denominados "piratas" pero igual siguen existiendo formas donde las personas continúan obteniendo materiales educativos restringidos de forma gratuita.